

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

一、業務計畫實施績效

教育總目標

國立雲林科技大學自創校伊始，便以誠、敬、恆、新為校訓，也是本校的教育傳統。透過教師的言教與身教，塑造每個雲科人能夠：重人文、敬倫理、肯做事、能創新，成為社會與產業的棟樑之才，服務國家及社會，增進人類福祉。

校務發展目標

本校以「科技研發和創新服務推動 YunTech 成為負責任的智慧型大學」為發展願景，希望在學生學習、產業研發、永續環境、國際品牌與校務決策等五個層面上有卓越的表現。為了達成願景，本校以適性培育具人文關懷的精熟職人、蓄積應用導向研究的能量、發揮地方、產業、社會、與全球影響力、以及塑造創新、多元、友善、永續的校園為目標；並以建構適性揚才的教育環境、建構研發成果與新創事業鏈結的機制、運用教育與研發資源解決地方、產業、社會、與全球問題，以及持續的組織創新與變革為策略，希望在五個層面上做出貢獻：

1. 在學生學習面：落實教學創新及提升教學品質，因材施教、適性揚才，讓每位學生的潛力得到發揮，強化生命與素質教育，讓每位學生都能思辨生命的價值、終身學習、適應環境變遷。
2. 在產業研發面：鏈結產業研發需求，提供產業所需的科技與人才，發展學校特色。
3. 在永續環境面：解決社會、環境永續問題，善盡社會責任，讓世界更美好。
4. 在國際品牌面：持續深化國際交流，展現 YunTech 品牌價值。
5. 在校務決策面：公開、透明的組織治理，優先保障社經與文化不利群體，建立高敏捷的行政體系，提升高教公共性。

校務發展重點

1. 教務：依據本校核心價值（誠、敬、恆、新），以學生為主體，學習成

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

- 果為導向，優化教學品質，培育具「知識整合能力」、「國際競爭優勢」、「科技與人文兼備」之高級專業人才，服務國家及社會，增進人類福祉，積極規劃及執行以「學生學習為中心、以適性揚才為目標、以教育創新為策略、以社會與產業為場域」之 YunTech 新型態教學培育系統。
2. 學務：以深化優良學風、落實本校校訓(誠、敬、恆、新)為主軸，啟迪學生思想，培養健全人格，鍛鍊健康體魄，發揚校園倫理，樹立雲科大人之理想形象，打造 YunTech 志工服務品牌，推動「YunTecher 勵學計畫」提升經濟或文化不利學生入學機會，協助弱勢學生就學順利，持續推動原民輔導機制，提升高教公共性，塑造「誠敬恆新」之雲科大文化。
 3. 總務：持續推動節水、節電、綠能，積極投入節能減碳工作，推動多元化的節約能源做法，透過高科技與綠建築的導入，提升節能的效果，朝向打造「綠色低碳友善優美校園」，推動低碳典範大學校園而努力。
 4. 研發：建構產業創新研發環境，帶動學校人才培育、產學合作及智慧財產加值之效益，對內整合推動產學單位，對外作為本校與跨部門、學研企業產學合作之橋樑，進行規劃產學研發、專利技轉、學生職場競爭及校友聯繫服務四大面向。
 5. 產學合作：擴大跨院系合作、培育務實致用專業人才、整合技術至商轉應用、穩健發展產學合作關係及深化產學與實務的聯結。除了媒合產學合作，亦肩負協助區域及本地產業升級之重任，規劃不同主題的產業論壇活動，並在校內進行橫向整合，籌組產業顧問團隊，期待提升研發量能，讓產學合作的媒合效率更為提升。
 6. 國際交流：促進國際性學術合作交流，建置校園國際化教育環境及培養學生尊重不同文化的「地球村」宏觀思維，提升師生國際觀。

本年度各項業務計畫實施結果及績效略述如下：

(一) 建構數位化學習環境

1. 結合本校教學資源，建構一個完善的遠距教學環境，發揮作育英才功能。
2. 協調教務處及圖資處並訂定遠距教學實施要點，給予教師遠距教學

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

教材製作等相關費用補助，吸引教師投入遠距教學。

3. 引進遠距學習標準，輔導教師或委託圖資處製作合乎學習標準的教學教材。
4. 設立遠距教學統籌及監督機制，建置遠距教學委員會。
5. 每年持續推動新生學習均質化計畫，根據不同入學管道提供各院基礎科目線上課程，搭配線上教學助教帶領陪伴，供新生入學前線上修課並進行線上基礎能力檢測。
6. 教學助理全面數位化培訓，並根據教學助理現場輔導紀錄，分析出學生學習難點並拍攝 90 部學科難點影片教材，放置於本校 Eclass 系統供全校學生選修。
7. 開設 AI 素養微培力學程及跨校通識教育課程，培育跨領域人才，擴增培育具備通訊數位能力的跨領域人才，滿足未來數年我國產業數位轉型人力需求。

(二) 推動多元入學方案

因應國際潮流與社會脈動，更有效回應高中職育才、大學選才及政府取才的需求，以強化我國下一代的實力與競爭力。

(三) 強化終身學習體系

1. 尋求與預定開辦推廣班區域之公民營機構策略聯盟，突破地理障礙，逐步擴展推廣教育據點。
2. 研訂本校推廣教育獎勵相關辦法，鼓勵系、所、中心及老師參與開設推廣教育班。
3. 配合國家經建發展政策、地方產業成長需求及科技脈動，整合學校教研資源，主動出擊，爭取公民營事業機關之教育訓練案。
4. 持續調查社區發展需求及參與推廣教育班別之需求。
5. 開發推廣教育班學員基本資料庫系統。
6. 規劃並籌備推廣教育 e-learning 網路教學前置作業。

(四) 強化美育教育

1. 提倡藝文活動，校內設有藝術中心，典藏及定期展出藝術家作品，開設藝術推廣教育課程，並推動藝術家駐校。
2. 鼓勵大學生在校期間能親自參與、欣賞、聆聽一至三場次有關視覺

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

藝術、音樂、表演藝術等方面之演出或相關活動，學校每年舉辦展出、講座、表演、音樂活動 30 場以上，藝術性研討會至少 1 場。

3. 推動大學成立各種藝術社團，倡導藝能學習風氣，成立 18 個以上相關藝術性之社團。
4. 以活力青年養成為主軸，倡導學生藝能學習風氣，深化學生對多元藝術的共鳴，每學期持續開設藝術通識課程。
5. 學校廣設藝術空間與藝術品設置點，及景觀與公共藝術，平均設置 20 處以上。

(五) 增進教育與經濟發展及國際趨勢結合

1. 配合政府經建發展政策、國際趨勢及因應產業人力需求變動與配合，衡酌本校發展目標、各學院中長程發展計畫、政府教育政策及產業實務需求等面向，進行系所增設調整作業及課程改革，透過課程改革強化技職產學合一特色課程，以全面提升教育品質，追求大學的卓越發展。
2. 整合學校研發資源，配合科技脈動、產業需求，開設跨領域學程。
3. 營造寓教於樂的教育環境，培養具有創意研發及製作與知識整合能力的科技人才。
4. 強化培育設計人才之需求，專案培育創意設計人才。
5. 加強鼓勵學生參加國際技能檢定或專業證照考試。
6. 鼓勵學生參與全國性及國際性的活動，培養具國際觀之人才。

(六) 推動科學教育

加強科學教育落實基礎科學人才培育，提升國家競爭力。

1. 理論與實驗並重，加強實作能力。
2. 發揮人力，利用設備，支援各學院數理化教學及研究發展，推動科際整合。
3. 加強基礎科學之研究，培養理性思維與科技素養。
4. 加強配合各研究中心之研究工作。
5. 營造寓教於樂的教育環境，培養具有創意研發及製作、與知識整合能力的科技人才。

(七) 營造友善校園

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

1. 著重安全防護與宣導，減少事故。
2. 建構和諧關懷的綠校園，營造平等尊重的友善校園。
3. 建立多元開放的校園環境，營造和諧互助的學校氣氛。
4. 規劃人性化的學生宿舍，並照顧弱勢學生團體的機制。
5. 規劃健康人性的環境措施，保障師生社區的安全。
6. 方便與安全的資源網路、創造社區與學校學習環境。
7. 無障礙的溝通管道，營建友善校園氣氛。
8. 培養師生運動習慣，建立健康及活力校園。

(八) 擘劃人才培育

1. 配合政府經建發展政策、國際趨勢及因應產業人力需求變動與配合，衡酌本校發展目標、各學院中長程發展計畫、政府教育政策及產業實務需求等面向，進行系所增設調整作業及課程改革，透過課程改革強化技職產學合一特色課程，以全面提升教育品質，追求大學的卓越發展。
2. 因應少子化衝擊下，各項招生所遺缺額，透過定期的招生名額討論會議，依循系所意願並視情形由校統籌分配，如缺額較高之系所，釋出員額將於協調確認後轉予招生情況較佳之系所，以達資源最有效之運用。
3. 積極推動產學攜手合作計畫及雙軌訓練旗艦計畫，期待和高職、廠商三方，以新的合作模式解決產業界缺乏技術及專業人力之問題。另配合科技脈動、產業需求，開設跨領域學程。
4. 營造寓教於樂的教育環境，培養具有創意研發及製作、與知識整合能力的科技人才。
5. 強化培育設計人才之需求，專案培育創意設計人才推動與發展各系所遠距教學，招收數位學習碩士在職專班（春季班）－資訊科技服務管理數位學習碩士在職專班，克服授課時間、地點的限制，讓學校教學資源發揮最大效用。
6. 規劃系科本位及產業本位課程、工程及科技教育認證（IEET）、國際高等商管學院聯盟認證（AACSB）、教學卓越計畫、實務專題、學生產業實務實習、學生 1+4 專案、跨領域學程，提昇學生職涯競爭力。

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

7. 提昇學生外語能力，鼓勵學生出國競賽、志工服務、交換學生及國際研討會，培養學生國際觀。

8. 規劃辦理產學攜手案，114 學年度產業科技學士學位學程辦理智慧製造產學攜手合作專班(0+4)，招收 29 歲以下國人，不限高中職生。

(九) 追求世界級研究與教學

1. 全力推動辦學產業化及國際化。

2. 本校企管系與美國羅德島大學及西雅圖大學合作推動「企業管理研究所移地教學計畫」。

3. 本校加入德國 HAWtech 聯盟，積極實踐國際人才培育計畫，預計選送學生赴六校交流研習，包括交換及短期課程；加強與印尼合作交流，鼓勵講師至本校就讀碩博士班課程，積極洽談簽訂 1+1 雙聯學制。

4. 配合政府經建發展政策、國際趨勢及本校產研優勢，設立具特色、競爭力、先導性之專業技術研發與服務中心。

5. 提昇教師專業及實務能力。

6. 配合政府經建發展政策、國際趨勢、及本校中程規劃，設立重點高科技系所，培育重點高科技人才。

7. 整合學校研發資源，配合科技脈動、產業需求，開設跨領域學程。

(十) 逐步實現務實致用的科技大學典範，追求「以科技研發和創新服務推動 YunTech 成為負責任的智慧型大學」的願景

YunTech 在 107 年度創建「未來學院」與「產學研究總中心」，產學研究總中心並於 108 年 8 月 1 日升格更名為「產學處」，未來學院自 114 年 8 月 1 日起更名為「智慧科技學院」，期待由「產學處」及「智慧科技學院」打造出一個以「學生學習為中心、以適性揚才為目標、以教育創新為策略、以社會與產業為場域」之 YunTech 新型態教學培育系統。

在校務發展特色層面，與現有院系系統並存共進的「問題導向式學習(PBL)研究中心」(自 112 年起，PBL 研究中心精化轉型為專業中心)及「智慧科技學院」新型態教學系統已經逐步展開，在智慧科技學院部分，已成立對內招收的前瞻學士學位學程，以及對接企

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

業人才需求的產業科技進修學士學位學程，為符合社會發展潮流與產業趨勢變化，因應產業發展需求，智慧科技學院於 109 學年度設立「產業科技進修學士學位學程」及「智慧機器人學士學位學程」、111 學年度設立「智慧數據科學研究所」。

目前已陸續展開各項計畫，針對技優生成立技優專班，114 學年度招收設計技優專班、機器人技優專班、人工智慧技優專班及智慧跨域技優專班，提供技優生個別化學習輔導。

107~111 年雲科大產學處成立 26 個 PBL 研究中心，產學處負責統籌 YunTech PBL 研究中心研發能量，作為 YunTech 與產業的合作媒合平台，運用技術元素與商轉能力，吸引企業在校園內建立聯合開發或試製中心，進而創造大學與產業共同培育人才與技術研發的合作平台，並透過「厚實教研基礎」、「創新科技研發」以及「深化產業服務」等策略，提供業界人才培育、技術輔導、問題解決到產業升級等多元服務，從培養人才達到學用合一、到進行企業診斷與完整解決方案的客製化服務，滿足不同產業需求，協助產業進行轉型與升級。為加值 PBL 研究中心之產學合作效能，自 112 年起，PBL 研究中心精化轉型為專業中心，整合跨領域教師社群，發展成產學社群聚落，將精化 PBL 研究中心變為特色產學聚落，並整合跨領域教師社群，發展成產學社群聚落，提升教師產學技術能量，鼓勵世代銜接氛圍之產學合作成果，並持續帶動產業界技術提升，使本校成為業界好手的培育基地。

為達成「以科技研發和創新服務推動 YunTech 成為負責任的智慧型大學」為發展願景，YunTech 以「智慧科技優化教學與學習環境，實現多元化創新教育及輔導精準就業」、「強化研發能量與跨域合作，促進學術成果與產業永續共榮」、「落實環境永續理念與大學社會責任，創造教育新價值」、「深化國際合作與師資交流，打造具榮譽感與活力的校園，展現 YunTech 的全球影響力與能見度」、「以數據支援決策，提升行政效率，強化校務治理的靈活性與決策能力」等五項策略融入其中，以達成：「學習多元化」、「科研產業化」、「資源永續化」、「品牌國際化」以及「決策敏捷化」之校務發展績效目

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

標：

(十一) 校務發展績效

1. 教務績效：

- (1). 入學成績優異獎學金：114年度首次申請核獎人數為172人，繼續申請核獎人次為184人，共計356人次，核發獎學金共計有1,539萬元。將持續於學校網頁及至校內外招生宣導時廣為宣傳。
- (2). 校外表現傑出獎勵金：114年度申請件數共212件，核獎人數共411人，核發獎勵金共計755,700元。將持續於教務資訊系統公告，宣導鼓勵學生多參與全國性或國際性比賽。
- (3). 碩士學位課程先修(先修生)：鼓勵本校大學部優秀學生繼續就讀本校相關研究所碩士班，以期達到連續學習及縮短修業年限之目的；113學年度先修生人數共409人。
- (4). 教學傑出及優良教師：本校為鼓勵教師認真投入教學，99學年度首創由學生直接網路票選傑出與優良教學教師，113學年度選出傑出教師5名，優良教師20名。迄今已遴選出53位教學傑出教師及312位優良教師。
- (5). 各項招生：受到少子女化等大環境影響，本校114學年度各學制獨立招生報名狀況與113學年度相較有些微變化，高中申請入學報名832名(113學年度報名712名)上升16.85%、二技申請入學報名227名(113學年度報名249名)減少8.84%、轉學考試入學報名144名(113學年度報名238名)減少39.5%、碩士班(含甄試)報名3,495名(113學年度報名2,840名)上升23.06%、碩士在職專班報名388名(113學年度報名368名)上升5.43%、四技進修學制報名77名(113學年度報名112名)減少31.25%、博士班(含甄試生)報名116名(113學年度報名114名)上升1.75%。
- (6). 聯盟互助：
 - A. 受理各高中職邀請，積極協調各院系教師前往參加校系介紹、入班宣導、指導學生準備申請資料及擔任模擬面試委員等，協助高中職學生了解大學校系並輔導升學技巧，114學年度參與場次34場，動員85人次教師。
 - B. 受理各高中職邀請參加升學博覽會，113學年度參加56場次。
 - C. 113學年度共接待松山家商等等14校/單位，約近2,300位師生參訪。

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

- (7). 跨領域學程：為鼓勵學生修習跨領域學程，全校各院自訂跨領域學程承認外系學分數；建置跨領域學程系統，提供學生跨領域學程修課規劃與宣導，有助於提供學生修習意願。114學年度第1學期目前共有30個跨領域學程。
- (8). 積極規劃及統籌辦理本校大學部、碩士班及博士班各項招生事務，以高職群科中心負責學校為主軸，由各系認養，並針對各系重點生源學校加強交流與宣導，積極擴大次級生源學校之宣傳。由各院整合所屬各系所，統籌執行、辦理高中、職招生宣傳活動，以強化師生面對面介紹宣傳，並建立與高中職老師之友好關係。
- (9). 產學攜手：積極推動產學攜手合作計畫，結合本校、高職、廠商三方，以新的合作模式解決產業界缺乏技術及專業人力之問題。本校102學年度首次申辦產學攜手專班，迄今已有8個專班學生畢業，114學年度首次申辦0+4產攜專班，招收29歲以下國人，不限高中職生，目前運作中產學攜手專班如下表：

| 專班名稱 | 本校合作單位 | 合作學校 | 合作廠商 | 核訂名額 | 錄取名額 | 申請年度 | 入學年度 | 備註 |
|-------------------|------------|--|---|------|------|------|--------|-------|
| 智能示範鑄造產學攜手合作專班 | 產業科技學士學位學程 | 國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 國立虎尾高級農工職業學校 | 源潤豐鑄造股份有限公司 台中精機廠股份有限公司 真佳實業有限公司 笠源科技股份有限公司 永進機械工業股份有限公司 鑫立重工股份有限公司 興南鑄造股份有限公司 仕興機械工業股份有限公司 旭鼎工業(股)公司 景順實業股份有限公司 | 40 | 32 | 109 | 110年9月 | 總量名額外 |
| 智能示範鑄造產學攜手合作專班(一) | 產業科技學士學位學程 | 國立虎尾高級農工職業學校 臺中市立大甲工業高級中等學校 | 華鉅實業股份有限公司 永進機械工業股份有限公司 源潤豐鑄造股份有限公司 建鑫鑄造工業有限公司 皇廣鑄造發展股份有限公司 笠源科技股份有限公司 耀生機械工業有限公司 | 38 | 31 | 111 | 112年8月 | 總量名額外 |
| 智能示範鑄造產學攜手合作專班(二) | 產業科技學士學位學程 | 臺中市立東勢工業高級中等學校 國立西螺高級農工學校 國立員林高級農工學校 | 宏名鑄造廠股份有限公司 承鋒鑄造工業股份有限公司(苗栗一廠及豐原廠) 申伍鑄造股份有限公司 日信鑄造有限公司 源潤豐鑄造股份有限公司 共輪金屬工業股份有限公司 雅新工業股份有限公司 台中精機廠股份有限公司 | 38 | | 111 | 112年8月 | 總量名額外 |

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

| | | | | | | | | |
|--------------------|------------|--|--|----|----|-----|--------|-------------------|
| 智能電車產學攜手合作專班 | 產業科技學士學位學程 | 國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 臺中市立東勢工業高級中等學校 | 倉佑實業股份有限公司 喬歲進科技股份有限公司 慧國工業股份有限公司 | 37 | 23 | 111 | 112年8月 | 總量名額外 |
| 雲科智能工業製造產學攜手合作專班 | 產業科技學士學位學程 | 國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 國立民雄高級農工職業學校 臺中市立東勢工業高級中等學校 | 宇榮高爾夫科技股份有限公司(一廠及二廠) 南俊國際股份有限公司 明基材料股份有限公司 上銀科技股份有限公司(雲林一廠) | 50 | 25 | 111 | 112年8月 | 總量名額外 |
| 雲科智能工業製造產學攜手合作專班 | 產業科技學士學位學程 | 國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 國立民雄高級農工職業學校 臺中市立東勢工業高級中等學校 國立虎尾高級農工職業學校 國立北港高級農工職業學校 國立埔里高級工業職業學校 | 宇榮高爾夫科技股份有限公司(一廠及二廠) 旭然國際股份有限公司(雲林二廠) 南俊國際股份有限公司(雲林一廠) 明基材料股份有限公司 上銀科技股份有限公司(雲林一廠及雲科三廠) 巧新科技工業股份有限公司(H廠及二廠) | 50 | 16 | 112 | 113年8月 | 總量名額內30名及總量名額外20名 |
| 智能電車產學攜手合作專班 | 產業科技學士學位學程 | 國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 臺中市立東勢工業高級中等學校 國立埔里高級工業職業學校 | 輝創電子股份有限公司 喬歲進科技股份有限公司 慧國工業股份有限公司 | 30 | 8 | 112 | 113年8月 | 總量名額外 |
| 大埔美馬稠後智慧製造產學攜手合作專班 | 產業科技學士學位學程 | 國立嘉義高級工業職業學校 國立東石高級中學 | 昌徽企業股份有限公司 和廣工業股份有限公司 松川精密股份有限公司 旭源包裝科技股份有限公司 安富科技股份有限公司 | 47 | 18 | 112 | 113年8月 | 總量名額外 |
| 智能電車產學攜手合作專班 | 產業科技學士學位學程 | 國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 國立虎尾高級農工職業學校 | 喬歲進科技股份有限公司 輝創電子股份有限公司 | 13 | 9 | 113 | 114年8月 | 總量名額外 |
| 大埔美馬稠後智慧製 | 產業科技學士學位學程 | 國立民雄高級農工職業學校 | 上銀科技股份有限公司(雲林一廠及雲林三廠) 松川精密股份有限公司(嘉義 | 38 | 13 | 113 | 114年8月 | 總量名額外 |

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

| | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|---|----|-------------|-----|------------|-----------|
| 造產學 攜手合 作專班 | 程 | 國立嘉義高 級工業職業 學校 國立東石高 級中學 | 廠) 銳泰精密工具有限公司 | | | | | |
| 智慧製 造產學 攜手合 作專班 | 產業科 技學士 學位學 程 | - | 上銀科技股份有限公司 千附實業股份有限公司 巧新科技工業股份有限公司 旭源包裝科技股份有限公司 佰龍機械廠股份有限公司 昌徽企業股份有限公司 松川精密股份有限公司 | 49 | 招 生 中 | 114 | 115年 8月 | 總量名 額外 |

2. 學務績效：

- (1). 本校榮獲教育部114年度大專校院「績優賃居服務工作評選」優等學校。
- (2). 為鼓勵本校教師對學生於學習、生活、品德等方面給予人格陶冶及關懷與輔導，肯定教師之努力與貢獻，自101年度創立雲鐸獎遴選，每學年遴選5-7位優良教師，本年度頒予「113學年度雲鐸獎優良教師」計6位，每位核發獎勵5萬元，共30萬元。112年度起並設有「雲鐸獎輔導績優教師」獎項，給予近年內曾有重複入圍並有獲獎紀錄者獎勵，兩種獎項於校慶典禮公開表揚，並邀請於導師會議分享輔導經驗，藉由經驗分享傳承，以提升全校教師輔導效能。
- (3). 與在地財團法人豐泰文教基金會於114年持續推動「雲豐星星計畫」，結合校內大學志工資源，辦理週六國小弱勢家庭學童課後輔導與陪伴服務；寒暑假鼓勵大學生自主團隊至雲林縣教育優先區辦理主題式營隊活動。114年共計211名志工投入，累積服務學童達1,651人次。
- (4). 為協助弱勢學生安心向學，本校114年辦理各項助學及學生獎勵金補助決算數如下：
 - A. 教育部學雜費減免及弱勢學生助學計畫助學金3,745萬5,376元。
 - B. 研究生及大學部獎助學金等獎補助4,361萬2,283元。
 - C. 學雜費淨額提撥就學獎補助2,700萬2,264元。
- (5). 本校諮商輔導以實體面談為主，另於110年度起向雲林縣衛生局申請獲准執行通訊諮商，必要時得彈性以通訊形式（視訊、語音、郵件等）提供學生諮商輔導、諮詢服務，113學年度提供通訊諮商服務約32次。
- (6). 本校推展學院專業輔導人員與導師「雙師」雙關懷輔導機制，

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

並適時結合校內外各項輔導資源，以發揮系統合作功能。另本校依學生輔導法，視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導：

A. 發展性輔導：113學年度共辦理294場12,205人次之班級座談、講座、心理測驗、工作坊、讀書會等多元主題心理衛生推廣活動。

B. 介入性輔導：113學年度共625位接受個別晤談，共計3,550人次；團體諮商輔導共辦理48場次，共318參與人次。

C. 處遇性輔導：113學年度列入個案管理學生有137位，接受服務次數共897次；共辦理4場個案會議。

(7). 新生學涯開展營：培養團隊合作，傳承校訓與學風精神，114學年度約1,650名入學新生並完成32小時之課程學習；培訓518名學生執行幹部並完成60小時之訓練及課程學習。

(8). 推動全校CPR+AED理念，積極推動CPR+AED急救認證與教育訓練，培養科技大學學生肯做事、有愛心、願付出的人文關懷情操，新生急救證持有率於114年度高達98%。

(9). 114年度共辦理2場次全校性特殊教育宣導講座及13場次學生團體輔導活動與主題性工作坊。除培養學生多元能力與提昇自信之自我認同感，並加強特殊教育學生之互動，同儕相互學習、拓展生活經驗與人際網絡，共計1,294人次參與。

(10). 培養公民意識，提升學生公民與品德教育，成立學生自治性社團，計有學生會及學生議會。

(11). 114年度共有79個社團，辦理校內外活動401場次，共有14,066人次參與，其中聆韻社及工業工程與管理系系學會代表參加「114年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」，分別獲得服務性社團特優等及綜合性社團甲等之殊榮，表現卓越。

(12). 培養學生良好生活作息，推動「晨康宿舍」統一於夜間12點熄燈停網就寢，清晨早起運動，由學生自由動作，每年約96人參加。

(13). 為強化學生校園安全維護，確保學生人身、財產安全，114年度運用學生各種全校性集會與全民國防通識教育課程，辦理各項包含學生個人安全、防制學生藥物濫用、反詐騙宣導、複合式防災演練、校園安全與交通安全研習、校外賃居安全、性別

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

關係與生涯發展及防制校園霸凌、智慧產權法治教育等宣導活動，計辦理30場次，宣導與觸及學生10,484人次。

(14). 98學年度起徵選及訓練學生從事國際志工服務，114年度招募6名學生組成雲科大第十屆國際志工服務隊，前往蒙古國Erdenet當地學習中心進行國際服務，幫助當地6-12歲失學的孩童。

(15). 為營造活力校園，培養持續運動習慣，於107年度開始舉辦雲科2020校園路跑活動，以自發性報名，不排序名次，挑戰、突破自我為目標，鼓勵教職員工生參與。111年度計2,370人參加、112年度計2,390人、113年度計2,550人參加、114年度計2,764人參加。運動風氣蓬勃，114年度運動園區使用情形，體育館40,550人次(1-12月，其中4月為統測圍場、5月辦理大專聯賽，部份樓層暫停開放)，游泳館3,853人次。

(16). 自94年起，於本校成立中區大專校院輔導工作協調諮詢中心為區域內學校與教育部之協調聯繫溝通平台，主要服務對象為中部地區30所大專校院之學生諮商或輔導中心或有關學生輔導工作之相關單位，辦理區內各項決策會議及諮商輔導專業增能活動，協助各校解決推動輔導工作可能遭遇之困難，積極促進校際經驗交流及資源共享，集思廣益，以提升輔導效能。

(17). 透過原住民學生公費資源，兼顧生活扶助、課業輔導與文化傳承三大面向。獎學金項目鼓勵學生參與族語推動、文化創作與參加校內原住民相關活動，申請人次51人，共計18萬元整；助學金部分則提供兼任助理與課業輔導支持，協助學生減輕經濟壓力、穩定就學，申請人次91人，共計27萬7,892元整。有助於支持及提升原住民族學生多元發展與學習成效之實質效益。

3. 行政支援及節能減碳績效：

(1). 用電部分，114年(16,386,988度)較113年(16,873,704度)減少用電486,716度，節電率2.88%。用水部分，114年(350,258度)較113年(355,251度)減少用水4,993度，節水率1.4%。

(2). 獲教育部「補助大專校院改善節能措施成效計畫」專案補助474萬5,000元，配合本校自籌款804萬5,000元，辦理既有智慧雲端管理系統電水錶相關附屬設備優化，及設計二館自建太陽光電。自建太陽光電預計年發電度數16萬度，減碳量約80噸。

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

- (3). 各單位汰換老舊空調設備共計341台，除降低能耗達成節能效益，並改善老舊設備運轉安全性疑慮。預計年節省用電度數27萬2,800度，減碳量約136噸。
- (4). 本校參加2025 UI GreenMetric世界綠色大學評比，榮獲世界排名第43名成績，世界排序前2.45%。
- (5). 積極推動節能減碳及綠色校園工作，結合民間廠商資源共同設置太陽光電發電設備，第一期已於北校區工程一、四館、行政大樓、資訊大樓、國際會議廳及雲泰表演廳等建築物屋頂完成設置495.88kWp；近年再結合教育部共同辦理「國有公用不動產設置太陽光電發電設備標租」(第二期)，於工程五館、管理一館、管理二館、管理三館、人科一館、營建實習工廠及產學研大樓等公有房舍屋頂完成設置太陽光電發電設備計698.27kWp，合計裝置容量為1,194.15kWp，預估出租期間總發電量可達2,900萬度，減碳量約14,790公噸，回饋金2,600萬元，除促進資產有效運用增加財源收入，並達到降低屋頂日曬溫度、提升室內舒適度及提供教學示範場所等多重效益。

4. 產學推廣績效：

- (1). 114年度政府機關產學計畫案簽約金額達8億2,521萬1,538元，共計199件，企業產學計畫案簽約金額達1億453萬7,689元，共計232件，其他單位產學計畫案簽約金額達6,429萬2,956元，共計136件。
- (2). 114年國科會計畫核定件數為182件，總金額為1億9,208萬1,895元；國科會產學計畫及小聯盟計畫核定件數為25件，總金額為2,158萬4,000元。
- (3). 114年度獲准專利共計32件，全額補助三年內新進教師申請專利，全額補助申請美國專利，滾動式策略，鼓勵校內師生提出優質專利申請。
- (4). 114年度師生參與國際發明展競賽共獲80面獎牌(40金、27銀、4銅、9特別獎)。

5. 國際合作交流績效：

- (1). 全球各大學與本校締結姐妹校約286所，包括美國堪薩斯州立大學、德國HAWtech聯盟6所科技大學、英國大學聯盟與英國博爾頓大學、日本福岡工業大學、馬來西亞普特拉大學、泰國國王科技

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

大學等；114學年度國際學生約佔全校學生總數4.1%。

- (2). 本校與國外學術機構進行交流，豐富交流種類及內容，例如：開拓學生國際觀視野、推動交換學生、辦理師生移地教學、以及鼓勵學生赴海外研習或實習，大幅增加國內外雙向學術交流及國際學術研究合作機會。學生交換申請相當踴躍，114年度有41名學生出國交換學習、3名赴美國堪薩斯州立大學就讀碩士班雙聯學位。YunTech學生具備國際觀，經常出席國際學術研討會與交流活動；自費或由學校補助出國研修。
- (3). 配合本校現有「國際交流補助作業要點」、「教師及研究人員講學、研究及進修要點」、「教師進修研究獎勵辦法」等相關規定，積極鼓勵與支持教師出國考察、研修、講學、參加國際學術會議等交流活動；114年計有國科會補助研究生出席國際學術會議獲補助共33人、國科會補助專家學者出席國際學術會議獲補助共4人。
- (4). 配合本校現有「學海飛颺」與「學海惜珠」專案推薦作業要點、「王秋雄榮譽博士補助德日美交流或進修獎助金實施要點」、「國立雲林科技大學學生出國交流或進修補助要點」等相關規定，支持學生出國交流、蹲點或交換。114年「學海飛颺」與「學海惜珠」專案補助13人；「王秋雄榮譽博士補助德日美交流或進修獎助金實施要點」補助16人；「本校學生出國交流或進修」補助44人。
- (5). 國際生招生拓展部份，本校積極配合教育部政策，強化國際學生來臺就學及後續留臺就業誘因，吸引全球優秀的國際生來臺就學，自113年起申請並通過設立新型專班，目前正積極招生當中。並積極開拓世界各國優秀生源，如加強與印尼合作交流，鼓勵講師至本校就讀碩博士班課程；持續與教育部菁英來臺留學辦公室合作東南亞政府公費留學生專案，吸引優秀公費生至本校就讀；藉由姊妹校、HAWtech、UMAP、SATU、高等教育論壇、海外高等教育中心等有利行銷本校形象之活動與單位的友好關係，吸引鄰近國家的學生短期來臺認識本校與臺灣環境，提升學生來臺就學之意願。
- (6). 工程學院全數通過國際工程教育認證IEET，管理學院全數通過國際商管教育認證(AACSB)，並為國內第一個通過AACSB再認證

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

之科技大學，學生能力與國際接軌，國際合作交流對象及內容多元，近年來師生在國際性競賽屢創佳績，YunTech在兩岸及國際知名度日益增長，114年本校榮獲德國紅點、德國iF設計、紐約藝術指導協會年度獎等國際設計相關獎項8案獲教育部獎勵。

二、收支餘絀情形

(一) 收入決算數與收入預算數比較情形

1. 業務收入

本年度業務收入決算數 28 億 7,015 萬 3,415 元，較預算數 27 億 6,046 萬 3,000 元，增加 1 億 969 萬 415 元，約 3.97%，其中：

- (1). 學雜費收入決算數 5 億 6,586 萬 9,277 元，較預算數 5 億 5,439 萬 3,000 元，增加 1,147 萬 6,277 元，約 2.07%；學雜費減免決算數 4,073 萬 3,398 元，較預算數 3,664 萬 1,000 元，增加 409 萬 2,398 元，約 11.17%，主要係因符合減免資格學生數較多。
- (2). 建教合作收入決算數 9 億 254 萬 1,485 元，較預算數 8 億 5,130 萬 5,000 元，增加 5,123 萬 6,485 元，約 6.02%，主要係因公民營機關團體、學術研究機構等建教合作計畫案件增加所致。
- (3). 推廣教育收入決算數 1,180 萬 265 元，較預算數 1,429 萬 5,000 元，減少 249 萬 4,735 元，約 17.45%，主要係因學校開辦推廣教育班等推廣教育計畫案件減少所致。
- (4). 權利金收入決算數 979 萬 7,014 元，較預算數 800 萬元，增加 179 萬 7,014 元，約 22.46%，主要係因產學合作技術移轉授權金增加所致。
- (5). 學校教學研究補助收入決算數 10 億 1,179 萬 9,000 元與預算數 10 億 1,179 萬 9,000 元相同。
- (6). 其他補助收入決算數 4 億 143 萬 3,368 元，較預算數 3 億 5,047 萬 1,000 元，增加 5,096 萬 2,368 元，約 14.54%，主要係教育部專案補助計畫較預計增加所致。
- (7). 雜項業務收入決算數 764 萬 6,404 元，較預算數 684 萬 1,000 元，增加 80 萬 5,404 元，約 11.77%，主要係招生收入較預計增加所致。

2. 業務外收入

本年度業務外收入決算數 2 億 3,723 萬 4,930 元，較預算數 1 億 4,041 萬 1,000 元，增加 9,682 萬 3,930 元，約 68.96%，主要係因定

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

存利息收入及企業捐贈款較預計增加所致。

(二) 支出決算數與支出預算數比較情形

1. 業務成本與費用

本年度業務成本與費用決算數 30 億 4,523 萬 5,860 元，較預算數 30 億 3,908 萬 3,000 元，增加 615 萬 2,860 元，約 0.20%，其中：

- (1). 教學研究及訓輔成本決算數 16 億 9,223 萬 8,253 元，較預算數 17 億 2,425 萬 9,000 元，減少 3,202 萬 747 元，約 1.86%，主要係因職缺尚未補實致相關成本亦減少。
- (2). 建教合作成本決算數 9 億 181 萬 884 元，較預算數 8 億 5,130 萬 5,000 元，增加 5,050 萬 5,884 元，約 5.93%，主要係因公民營機關團體、學術研究機構等建教合作計畫案件增加，收入增加相對支出亦增加。
- (3). 推廣教育成本決算數 1,147 萬 4,469 元，較預算數 1,325 萬元，減少 177 萬 5,531 元，約 13.40%，主要係因開辦推廣教育班收入減少，相對支出亦減少。
- (4). 學生公費及獎勵金決算數 1 億 5,566 萬 221 元，較預算數 1 億 4,473 萬 2,000 元，增加 1,092 萬 8,221 元，約 7.55%，主要係因各項獎助學金支出較預期增加。
- (5). 管理費用及總務費用決算數 2 億 7,655 萬 6,554 元，較預算數 2 億 9,876 萬 4,000 元，減少 2,220 萬 7,446 元，約 7.43%，主要係因職缺尚未補實致相關成本亦減少。
- (6). 雜項業務費用決算數 749 萬 5,479 元，較預算數 677 萬 3,000 元，增加 72 萬 2,479 元，約 10.67%，主要係因招生收入增加，相對支出亦增加。

2. 業務外費用

本年度業務外費用決算數 1 億 5,044 萬 485 元，較預算數 9,788 萬 1,000 元，增加 5,255 萬 9,485 元，約 53.70%，主要係因捐贈款及場地設備租借案收入增加，相關費用亦增加。

(三) 本年度短絀決算數與預算數比較情形

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

本年度決算短絀數 8,828 萬 8,000 元，較預算短絀數 2 億 3,609 萬元，減少短絀 1 億 4,780 萬 2,000 元，約 62.60%，其中：

- (1). 業務短絀決算短絀數 1 億 7,508 萬 2,445 元，較預算短絀數 2 億 7,862 萬元，減少短絀 1 億 353 萬 7,555 元，約 37.16%，主要係因教學研究及訓輔成本、管理費用及總務費用等支出較預期減少所致。
- (2). 業務外賸餘決算賸餘數 8,679 萬 4,445 元，較預算賸餘數 4,253 萬元，增加 4,426 萬 4,445 元，約 104.08%，主要係因利息收入、受贈收入較預計增加所致。

三、餘絀撥補實況

本年度收支決算數短絀 8,828 萬 8,000 元，前期待填補短絀 0 元，合計累積短絀 8,828 萬 8,000 元，經撥用賸餘 164 萬 390 元、公積 8,664 萬 7,610 元後，無待填補之短絀。

四、現金流量結果

1. 業務活動之現金流量

本年度業務活動之淨現金流入 2 億 4,397 萬 2,899 元，較預算數 1 億 3,697 萬元，增加 1 億 700 萬 2,899 元，約 78.12%，其中本年度短絀 8,828 萬 8,000 元，扣除利息股利收入 5,584 萬 4,897 元，調整呆帳回轉利益 3 萬 7,544 元、折舊 4 億 230 萬 7,557 元、攤銷 4,083 萬 2,489 元、兌換短絀 276 萬 1,122 元、其他淨減 8,602 萬 327 元、流動資產淨增 3,689 萬 5,181 元、流動負債淨增 5,906 萬 1,777 元及利息收現數 609 萬 5,903 元。

2. 投資活動之現金流量

本年度投資活動之淨現金流出 5 億 4,907 萬 7,580 元，較預算數 2 億 5,484 萬 9,000 元，增加 2 億 9,422 萬 8,580 元，約 115.45%，其中減少流動金融資產 15 億 6,147 萬 2,669 元，減少短期墊款 127 萬 9,374 元，減少投資 8,125 萬 152 元，減少準備金 5,694 萬 3,825 元，減少不動產、廠房及設備 5 萬 6,313 元，減少其他資產 576 萬

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

4,296 元，收取利息 3,963 萬 8,914 元，收取股利 62 萬 4,630 元，增加流動金融資產 18 億 5,367 萬 1,451 元，增加投資 1 億 1,766 萬 3,638 元，增加準備金 200 萬 6,079 元，增加不動產、廠房及設備 2 億 8,066 萬 1,034 元，增加無形資產及其他資產 4,210 萬 5,551 元。

3. 籌資活動之現金流量

本年度籌資活動之淨現金流入 2 億 2,754 萬 5,583 元，較預算數 1 億 6,889 萬 5,000 元，增加 5,865 萬 583 元，約 34.73%，其中增加其他負債 4,644 萬 7,847 元，增加基金 2 億 1,345 萬 4,553 元，減少其他負債 3,235 萬 6,817 元。

4. 匯率變動影響數 276 萬 1,122 元。

5. 現金流量結果

本年度現金及約當現金之淨減 8,032 萬 220 元，較預算數淨增 5,101 萬 6,000 元，反增為減 1 億 3,133 萬 6,220 元。

五、資產負債情況

(一) 資產部分

資產總額為 74 億 2,376 萬 5,938 元，包括：

1. 流動資產 31 億 942 萬 9,104 元，約占資產總額 41.88%
2. 投資、長期應收款、貸墊款及準備金 6 億 9,811 萬 8,090 元，約占資產總額 9.40%。
3. 不動產、廠房及設備 35 億 2,094 萬 5,990 元，約占資產總額 47.43%。
4. 無形資產 2,892 萬 5,413 元，約占資產總額 0.39%。
5. 其他資產 6,634 萬 7,341 元，約占資產總額 0.90%。

(二) 負債部分

負債總額為 15 億 119 萬 6,333 元，約占負債及淨值總額 20.22%，包括：

1. 流動負債 12 億 392 萬 6,728 元，約占負債及淨值總額 16.22%。
2. 其他負債 2 億 9,726 萬 9,605 元，約占負債及淨值總額 4.00%。

(三) 淨值部分

淨值總額為 59 億 2,256 萬 9,605 元，約占負債及淨值總額 79.78%，

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

包括：

1. 基金 50 億 105 萬 3,634 元，約占負債及淨值總額 67.37%。
2. 公積 9 億 1,312 萬 8,892 元，約占負債及淨值總額 12.30%。
3. 淨值其他項目 838 萬 7,079 元，約占負債及淨值總額 0.11%。

六、其他

本校為辦理教育部專項補助計畫等所需，業經行政院 114 年 12 月 18 日院授教字第 1144401191H 號函同意於 114 年度先行辦理機械及設備 2,341 萬 8,000 元，並於 116 年度補辦預算。