

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

一、業務計畫實施績效

教育總目標

國立雲林科技大學自創校伊始，便以誠、敬、恆、新為校訓，也是本校的教育傳統。透過教師的言教與身教，塑造每個雲科人能夠：重人文、敬倫理、肯做事、能創新，成為社會與產業的棟樑之才，服務國家及社會，增進人類福祉。

校務發展目標

本校以「以創新教學與產業對接為特色的國際知名大學」為發展願景，希望在學生培育、教師發展、大學貢獻、國際影響力四個層面上有卓越的表現。為了達成願景，本校以適性培育具人文關懷的精熟職人、蓄積應用導向研究的能量、發揮地方、產業、社會、與全球影響力、以及塑造創新、多元、友善、永續的校園為目標；並以建構適性揚才的教育環境、建構研發成果與新創事業鏈結的機制、運用教育與研發資源解決地方、產業、社會、與全球問題，以及持續的組織創新與變革為策略，希望在四個層面上做出貢獻：

1. 在學校治理面：公開、透明的組織治理，優先保障社經與文化不利群體，建立高效能的行政體系，提升高教公共性；
2. 在學生學習面：落實教學創新及提升教學品質，因材施教、適性揚才，讓每位學生的潛力得到發揮，強化生命與素質教育，讓每位學生都能思辨生命的價值、終身學習、適應環境變遷；
3. 在產業經濟面：鏈結產業未來需求，提供產業所需的科技與人才，發展學校特色；
4. 在社會環境面：解決社會、環境永續問題，善盡社會責任，讓世界更美好。

校務發展重點

1. 教務：依據本校核心價值（誠、敬、恆、新），以學生為主體，學習成果為導向，優化教學品質，培育具「知識整合能力」、「國際競爭優勢」、

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

「科技與人文兼備」之高級專業人才，服務國家及社會，增進人類福祉，積極規劃及執行以「學生學習為中心、以適性揚才為目標、以教育創新為策略、以社會與產業為場域」之 YunTech 新型態教學培育系統。

2. 學務：以深化優良學風、落實本校校訓(誠、敬、恆、新)為主軸，啟迪學生思想，培養健全人格，鍛鍊健康體魄，發揚校園倫理，樹立雲科大人之理想形象，打造 YunTech 志工服務品牌，推動「YunTecher 勵學計畫」提升經濟或文化不利學生入學機會，協助弱勢學生就學順利，持續推動原民輔導機制，提升高教公共性，塑造「誠敬恆新」之雲科大文化。
3. 總務：持續推動節水、節電、綠能，積極投入節能減碳工作，推動多元化的節約能源做法，透過高科技與綠建築的導入，提升節能的效果，朝向打造「綠色低碳友善優美校園」，推動低碳典範大學校園而努力。
4. 研發：建構產業創新研發環境，帶動學校人才培育、產學合作及智慧財產加值之效益，對內整合推動產學單位，對外作為本校與跨部門、學研企業產學合作之橋樑，進行規劃產學研發、專利技轉、學生職場競爭及校友聯繫服務四大面向。
5. 產學合作：擴大跨院系合作、培育務實致用專業人才、整合技術至商轉應用、穩健發展產學合作關係及深化產學與實務的聯結。除了媒合產學合作，亦肩負協助區域及本地產業升級之重任，規劃不同主題的產業論壇活動，並在校內進行橫向整合，籌組產業顧問團隊，期待提升研發量能，讓產學合作的媒合效率更為提升。
6. 國際交流：促進國際性學術合作交流，建置校園國際化教育環境及培養學生尊重不同文化的「地球村」宏觀思維，提升師生國際觀。

本年度各項業務計畫實施結果及績效略述如下：

(一) 建構數位化學習環境

1. 結合本校教學資源，建構一個完善的遠距教學環境，發揮作育英才功能。
2. 協調教務處及資訊中心並訂定遠距教學實施要點，給予教師遠距教學教材製作等相關費用補助，吸引教師投入遠距教學。

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

3. 引進遠距學習標準，輔導教師或委託資訊中心製作合乎學習標準的教學教材。
4. 設立遠距教學統籌及監督機制，建置遠距教學委員會。
5. 本校積極推動磨課師課程，110 年起新增新南向推動計畫，本校邀企業管理系黃邦寧老師、潘偉華老師拍攝英文課程(由導播政謀協助拍攝)，並與印尼泗水理工大學合作授課。
6. 每年持續推動新生學習均質化計畫，根據不同入學管道提供各院基礎科目線上課程，搭配線上教學助教帶領陪伴，供新生入學前線上修課並進行線上基礎能力檢測。
7. 教學助理(TA)培訓課程全面數位化，自製十門數位課程供全校教學助理選修，並根據教學助理現場輔導紀錄，分析出學生學習難點並拍攝自製學科難點教材，放置於本校 Eclass 系統供全校學生選修。
8. 開設 AI 素養微培力學程及跨校通識教育課程，培育跨領域人才，擴增培育具備通訊數位能力的跨領域人才，滿足未來數年我國產業數位轉型人力需求。
9. 掌握人工智慧技術浪潮，及為了培育人工智慧領域人才與解決產業升級需求，於 107 學年度開設 Data Science 系列通識課程，及開設人工智慧跨領域學程。

(二) 推動多元入學方案

因應國際潮流與社會脈動，更有效回應高中職育才、大學選才及政府取才的需求，以強化我國下一代的實力與競爭力。

(三) 強化終身學習體系

1. 尋求與預定開辦推廣班區域之公民營機構策略聯盟，突破地理障礙，逐步擴展推廣教育據點。
2. 研訂本校推廣教育獎勵相關辦法，鼓勵系、所、中心及老師參與開設推廣教育班。
3. 配合國家經建發展政策、地方產業成長需求及科技脈動，整合學校教研資源，主動出擊，爭取公民營事業機關之教育訓練案。
4. 持續調查社區發展需求及參與推廣教育班別之需求。
5. 開發推廣教育班學員基本資料庫系統。

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

6. 規劃並籌備推廣教育 e-learning 網路教學前置作業。

(四) 強化美育教育

1. 提倡藝文活動，校內設有藝術中心，典藏及定期展出藝術家作品，開設藝術推廣教育課程，並推動藝術家駐校。
2. 鼓勵大學生在校期間能親自參與、欣賞、聆聽一至三場次有關視覺藝術、音樂、表演藝術等方面之演出或相關活動，學校每年舉辦展出、講座、表演、音樂活動 30 場以上，藝術性研討會至少 1 場。
3. 推動大學成立各種藝術社團，倡導藝能學習風氣，成立 18 個以上相關藝術性之社團。
4. 以活力青年養成為主軸，倡導學生藝能學習風氣，深化學生對多元藝術的共鳴，每學期持續開設藝術通識課程。
5. 學校廣設藝術空間與藝術品設置點，及景觀與公共藝術，平均設置 20 處以上。

(五) 增進教育與經濟發展及國際趨勢結合

1. 配合政府經建發展政策、國際趨勢及因應產業人力需求變動與配合，進行系所整併更名及課程改革，透過整併計畫的實施與推動，期使最少投資，發揮最大經濟規模效益，同時透過課程改革強化技職產學合一特色課程，以全面提升教育品質，追求大學的卓越發展。
2. 整合學校研發資源，配合科技脈動、產業需求，開設跨領域學程。
3. 營造寓教於樂的教育環境，培養具有創意研發及製作與知識整合能力的科技人才。
4. 強化培育設計人才之需求，專案培育創意設計人才。
5. 加強鼓勵學生參加國際技能檢定或專業證照考試。
6. 鼓勵學生參與全國性及國際性的活動，培養具國際觀之人才。

(六) 推動科學教育

加強科學教育落實基礎科學人才培育，提升國家競爭力。

1. 理論與實驗並重，加強實作能力。
2. 發揮人力，利用設備，支援各學院數理化教學及研究發展，推動科際整合。
3. 加強基礎科學之研究，培養理性思維與科技素養。

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

4. 加強配合各研究中心之研究工作。
5. 規劃成立理學院及研究所階段的自然與應用科學各類課程。
6. 營造寓教於樂的教育環境，培養具有創意研發及製作、與知識整合能力的科技人才。
7. 持續開設「科學與科技」相關通識課程。

(七) 營造友善校園

1. 著重安全防護與宣導，減少事故。
2. 建構和諧關懷的綠校園，營造平等尊重的友善校園。
3. 建立多元開放的校園環境，營造和諧互助的學校氣氛。
4. 規劃人性化的學生宿舍，並照顧弱勢學生團體的機制。
5. 規劃健康人性的環境措施，保障師生社區的安全。
6. 方便與安全的資源網路、創造社區與學校學習環境。
7. 無障礙的溝通管道，營建友善校園氣氛。
8. 培養師生運動習慣，建立健康及活力校園。

(八) 擘劃人才培育

1. 配合政府經建發展政策、本校中程規劃及因應產業人力需求變動與配合，進行系所整併更名及課程改革，透過整併計畫的實施與推動，期使最少投資，發揮最大經濟規模效益，同時透過課程改革強化技職產學合一特色課程，以全面提升教育品質，追求大學的卓越發展。
2. 因應少子化衝擊下，各項招生所遺缺額，透過定期的招生名額討論會議，由校統籌分配，如缺額較高之系所，釋出員額轉予招生情況較佳之系所，以達資源最有效之運用。
3. 積極推動產學攜手合作計畫及雙軌訓練旗艦計畫，期待和高職、廠商三方，以新的合作模式解決產業界缺乏技術及專業人力之問題。另配合科技脈動、產業需求，開設跨領域學程。
4. 營造寓教於樂的教育環境，培養具有創意研發及製作、與知識整合能力的科技人才。
5. 強化培育設計人才之需求，專案培育創意設計人才推動與發展各系所遠距教學，招收數位學習碩士在職專班（春季班）－資訊科技服務管理數位學習碩士在職專班，克服授課時間、地點的限制，讓學

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

校教學資源發揮最大效用。

6. 規劃系科本位及產業本位課程、工程及科技教育認證 (IEET)、國際高等商管學院聯盟認證 (AACSB)、華文商管學院認證 (ACCSB)、教學卓越計畫、實務專題、學生產業實務實習、學生 1+4 專案、跨領域學程，提昇學生職涯競爭力。
7. 提昇學生外語能力，鼓勵學生出國競賽、志工服務、交換學生及國際研討會，培養學生國際觀。
8. 規劃辦理產學攜手案，111 學年度產業科技學士學位學程與虎尾農工、大甲高工等 2 校及華鉅實業…等 7 家廠商合作「智能示範鑄造產學攜手合作專班(一)」；與東勢高工、西螺農工、員林農工、新北高工等 4 校及宏名鑄造廠…等 8 家廠商合作「智能示範鑄造產學攜手合作專班(二)」；與彰師附工、東勢高工等 2 校及倉佑實業…等 3 家廠商合作「智能電車產學攜手合作專班」；與彰師附工、民雄農工、東勢高工等 3 校及宇榮高爾夫科技…等 5 家廠商合作「雲科智能工業製造產學攜手合作專班」。

(九) 追求世界級研究與教學

1. 全力推動辦學產業化及國際化。
2. 本校企管系與美國羅德島大學及西雅圖大學合作推動「企業管理研究所移地教學計畫」。
3. 本校加入德國 HAWtech 聯盟，積極實踐國際人才培育計畫，預計選送學生赴六校交流研習，包括交換及短期課程；加強與印尼合作交流，鼓勵講師至本校就讀碩博士班課程，積極洽談簽訂 1+1 雙聯學制。
4. 配合政府經建發展政策、國際趨勢及本校產研優勢，設立具特色、競爭力、先導性之專業技術研發與服務中心。
5. 提昇教師專業及實務能力。
6. 配合政府經建發展政策、國際趨勢、及本校中程規劃，設立重點高科技系所，培育重點高科技人才。
7. 整合學校研發資源，配合科技脈動、產業需求，開設跨領域學程。
8. 營造寓教於樂的教育環境，培養具有創意研發及製作與知識整合能

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

力的科技人才。

(十) 逐步實現務實致用的科技大學典範，追求「以創新教學與產業對接為特色的國際知名大學」的願景

YunTech 在 107 年度創建「未來學院」與「產學研究總中心」，產學研究總中心並於 108 年 8 月 1 日升格更名為「產學處」，期待由「產學處」及「未來學院」打造出一個以「學生學習為中心、以適性揚才為目標、以教育創新為策略、以社會與產業為場域」之 YunTech 新型態教學培育系統。

在校務發展特色層面，與現有院系系統並存共進的「問題導向式學習(PBL)研究中心」(自 112 年起，PBL 研究中心精化轉型為專業中心)及「未來學院」新型態教學系統已經逐步展開，在未來學院部分，已成立招收技優生的前瞻學士學位學程，以及對接企業人才需求的產業科技學士學位學程，為符合社會發展潮流與產業趨勢變化，因應產業發展需求，未來學院於 109 學年度設立「產業科技學士學位學程」及「智慧機器人學士學位學程」、111 學年度設立「智慧數據科學研究所」。

目前已陸續展開各項計畫，針對技優生成立技優專班，112 學年度招收設計技優專班、機器人技優專班及人工智慧技優專班，提供學生個別化學習輔導；在未來學院部分，除已成立招收技優生的前瞻學士學位學程及對接企業人才需求的產業專案學士學位學程外，更於 109 學年度起招收進修學制產業科技學士學位學程。

107~111 年雲科大產學處成立 26 個 PBL 研究中心，產學處負責統籌 YunTech PBL 研究中心研發能量，作為 YunTech 與產業的合作媒合平台，運用技術元素與商轉能力，吸引企業在校園內建立聯合開發或試製中心，進而創造大學與產業共同培育人才與技術研發的合作平台，並透過「厚實教研基礎」、「創新科技研發」以及「深化產業服務」等策略，提供業界人才培育、技術輔導、問題解決到產業升級等多元服務，從培養人才達到學用合一、到進行企業診斷與完整解決方案的客製化服務，滿足不同產業需求，協助產業進行轉型與升級。為加值 PBL 研究中心之產學合作效能，自 112 年起，PBL

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

研究中心精化轉型為專業中心，整合跨領域教師社群，發展成產學社群聚落，將精化 PBL 研究中心變為特色產學聚落，並整合跨領域教師社群，發展成產學社群聚落，提升教師產學技術能量，鼓勵世代銜接氛圍之產學合作成果，並持續帶動產業界技術提升，使本校成為業界好手的培育基地。

為達成：「師生的發展對接經濟、環境、社會永續發展需求」、「為地方與全球福祉做出卓著貢獻」、「塑造創新、智慧、友善、永續的校園」、以及「名列亞洲百大、世界千大」之目標，YunTech 以「世代與素養並進、數位與永續合體：五域五力精準發展次世代跨域人才之核心能力」為行動規劃方向，進行四個行動策略發展：(1)目標導向的教學創新、(2)提升產學量能與特色、(3)貢獻永續、(4)提升國際聲望、(5)精準教育，以達「以創新教學與產業對接為特色的國際知名大學」之願景。

(十一) 校務發展績效

1. 教務績效：

- (1). 入學成績優異獎學金：111年度首次申請核獎人數為133人，繼續申請核獎人次為127人，共計260人次，核發獎學金共計有1,098萬元。將持續於學校網頁及至校內外招生宣導時廣為宣傳。
- (2). 校外表現傑出獎勵金：111年度申請件數共215件，核獎人數共264人，核發獎勵金共計75萬元。將持續於教務資訊系統公告，宣導鼓勵學生多參與全國性或國際性比賽。
- (3). 一貫修讀學、碩士學位(預研究生)：鼓勵本校大學部優秀學生繼續就讀本校相關研究所碩士班，以期達到連續學習及縮短修業年限之目的，修訂本校一貫修讀學、碩士學位要點，放寬各系(所)成績排名限制之甄選門檻，以增加學生申請機會。110學年度預研究生人數共273人。
- (4). 教學傑出及優良教師：本校為鼓勵教師認真投入教學，99學年度首創由學生直接網路票選傑出與優良教學教師，110學年度選出傑出教師3名，優良教師21名。迄今已遴選出40位教學傑出教師及215位優良教師。
- (5). 各項招生：受到少子女化等大環境影響，本校112學年度各學制獨立招生報名狀況與111學年度相較有些微變化，高中申請入學

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

報名617名(111學年度報名661名)減少6.66%、二技申請入學報名269名(111學年度報名260名)上升3.46%、轉學考試入學報名302名(111學年度報名487名)減少37.99%、碩士班(含甄試)報名2,956名(111學年度報名2,340名)上升26.32%、碩士在職專班報名358名(111學年度報名430名)減少16.74%、四技進修學制報名124名(111學年度報名122名)上升1.64%、博士班(含甄試生)報名132名(111學年度報名129名)上升2.33%。

(6). 聯盟互助：

A. 為增進與高中職互動及資源共享，擬與本校重點生源學校簽訂合作備忘錄，第一階段已完成與臺中家商、永年高中、嘉義高工及新竹高商、松山工農簽訂合作備忘錄，第二階段拜訪各重點生源學校校長，已前往大安高工、士林高商、中壢高商、台中高工、彰師附工、彰化高商、嘉義高商、台南高工、台南高商、高雄高工及高雄高商與校長會晤洽談雙方合作機制。並於111年11月與臺北市立技術型高級中等學校(大安高工、士林高商、木柵高工、內湖高工、松山工農、松山家商、南港高工等七校)簽訂合作備忘錄。

B. 受理各高中職邀請，積極協調各院系教師前往參加校系介紹、入班宣導、指導學生準備申請資料及擔任模擬面試委員等，協助高中職學生了解大學校系並輔導升學技巧，111學年度參與30場次動員50人次教師。

C. 受理各高中職邀請參加升學博覽會，111學年度參加33場次。

D. 111 學年度共接待高雄高商等10校14場次約近2500位師生參訪。

(7). 跨領域學程：為鼓勵學生修習跨領域學程，通過全校各院自訂跨領域學程承認外系學分數；自102學年度起由管理學院率先將大學部選修跨領域學程選修學分最高承認至21學分，截至108學年度第1學期止大學部各系平均承認23學分，創意生活設計系、前瞻學士學位學程及產業專案學士學位學程最高承認46學分。105學年度亦建置跨領域學程系統，提供學生跨領域學程修課規劃，有助於提供學生修習意願。目前已有英語菁英學程、文化創意設計就業與創業學程、地方創生智能設計學程、科技設計應用學程、動態影像互動展示設計學程、綠色科技學程、手工具工程

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

學程、自動化工程學程、生產力4.0學程、智慧網實系統(CPS)學程、光電互動設計學程、智慧系統設計與製造學程、物聯網應用學程、基礎建設與前瞻科技學程、綠色能源材料學程、智慧化工製造學程、半導體產業學程、智慧機器人學分學程、自旋電子科技學分學程、法律學程、智慧財產學程、森林療育學程、高齡福祉科技學程創新創業學程、瑪吉斯產業學程、自行車產業學程、不動產產業學程、企業資源規劃學程、財富管理學程、智慧農業管理學程、醫學資訊學程、智慧商業學程、金融科技學程等33個跨領域學程。

- (8). 積極規劃及統籌辦理本校大學部、碩士班及博士班各項招生事務，以高職群科中心負責學校為主軸，由各系認養，並針對各系重點生源學校加強交流與宣導，積極擴大次級生源學校之宣傳。由各院整合所屬各系所，統籌執行、辦理高中、職招生宣傳活動，以強化師生面對面介紹宣傳，並建立與高中職老師之友好關係。
- (9). 產學攜手：積極推動產學攜手合作計畫，結合本校、高職、廠商三方，以新的合作模式解決產業界缺乏技術及專業人力之問題。本校102學年度首次申請產學攜手專班，迄今已有6個專班學生畢業，目前運作中產學攜手專班有：108學年度產業科技學士學位學程與虎尾農工、台南高工、秀水高工、源潤豐鑄造、源合興鑄造及承鋒鑄造工業等合作智能示範鑄造產學攜手合作專班（一）；與彰師附工、日信鑄造、英銓鑄造工業及超吉工業等合作智能示範鑄造產學攜手合作專班（二）。109學年度產業科技學士學位學程與彰師附工、虎尾農工、源潤豐鑄造、台中精機廠及真佳實業等合作智能示範鑄造產學攜手合作專班；111學年度產業科技學士學位學程與虎尾農工、大甲高工、華鉬實業及源潤豐鑄造等合作智能示範鑄造產學攜手合作專班（一）；與東勢高工、西螺農工、員林農工、宏名鑄造廠及承鋒鑄造工業等合作智能示範鑄造產學攜手合作專班（二）；與彰師附工、東勢高工及倉佑實業等合作智能電車產學攜手合作專班；與彰師附工、民雄農工、東勢高工及宇榮高爾夫科技等合作雲科智能工業製造產學攜手合作專班。

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

專班 名稱	本校 合作 單位	合作 學校	合作 廠商	核訂 名額	錄取 名額	申請 年度	入學 年度	備註
智能示範鑄造產學攜手合作專班（一）	產業科技學士學位學程	國立虎尾高級農工職業學校 國立臺南高級工業職業學校 國立秀水高級工業職業學校	光隆股份有限公司 源潤豐鑄造股份有限公司 源合興鑄造股份有限公司 承鋒鑄造工業股份有限公司 興南鑄造廠股份有限公司 富山精機廠股份有限公司 金豐機器工業股份有限公司 凡福工業股份有限公司 世鴻工業股份有限公司 久鼎金屬實業股份有限公司 輝寶實業有限公司 順德工業股份有限公司 升旺工業股份有限公司 世佳工業股份有限公司 帝寶工業股份有限公司 台中精機廠股份有限公司 共輪金屬工業股份有限公司 臺灣正昇金屬股份有限公司	40	67	108	109 年 9 月	總量名 額外
智能示範鑄造產學攜手合作專班（二）	產業科技學士學位學程	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校	大河凡而精機廠股份有限公司 日信鑄造有限公司 英銓鑄造工業股份有限公司 超吉工業股份有限公司 申伍鑄造股份有限公司 共輪金屬工業股份有限公司 臺灣正昇金屬股份有限公司 台中精機廠股份有限公司	40		108	109 年 9 月	總量名 額外
智能示範鑄造產學攜手合作專班	產業科技學士學位學程	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 國立虎尾高級農工職業學校	源潤豐鑄造股份有限公司 台中精機廠股份有限公司 真佳實業有限公司 笠源科技股份有限公司 永進機械工業股份有限公司 鑫立重工股份有限公司 興南鑄造股份有限公司 仕興機械工業股份有限公司 旭鼎工業(股)公司 景順實業股份有限公司	40	32	109	110 年 9 月	總量名 額外
智能示範鑄造產學攜手合作專班（一）	產業科技學士學位學程	國立虎尾高級農工職業學校 臺中市立大甲工業高級中等學校	華鉬實業股份有限公司 永進機械工業股份有限公司 源潤豐鑄造股份有限公司 建鑫鑄造工業有限公司 皇廣鑄造發展股份有限公司 笠源科技股份有限公司 耀生機械工業有限公司	38	31	111	112 年 8 月	總量名 額外
智能示範鑄造產學攜手合作專班（二）	產業科技學士學位學程	臺中市立東勢工業高級中等學校 國立西螺高級農工學校 國立員林高級農工學校	宏名鑄造廠股份有限公司 承鋒鑄造工業股份有限公司 （苗栗一廠及豐原廠） 申伍鑄造股份有限公司 日信鑄造有限公司 源潤豐鑄造股份有限公司 共輪金屬工業股份有限公司 雅薪工業股份有限公司 台中精機廠股份有限公司	38		111	112 年 8 月	總量名 額外
智能電車產學攜手合作專班	產業科技學士學位學程	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 臺中市立東勢工業高級	倉佑實業股份有限公司 喬崴進科技股份有限公司 慧國工業股份有限公司	37	23	111	112 年 8 月	總量名 額外

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

		中等學校						
雲科智能工業製造產學攜手合作專班	產業科技學士學位學程	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 國立民雄高級農工職業學校 臺中市立東勢工業高級中等學校	宇榮高爾夫科技股份有限公司（一廠及二廠） 南俊國際股份有限公司 明基材料股份有限公司 上銀科技股份有限公司（雲林一廠）	50	25	111	112 年 8 月	總量名額外
雲科智能工業製造產學攜手合作專班	產業科技學士學位學程	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 國立民雄高級農工職業學校 臺中市立東勢工業高級中等學校 國立虎尾高級農工職業學校 國立北港高級農工職業學校 國立埔里高級工業職業學校	宇榮高爾夫科技股份有限公司（一廠及二廠） 旭然國際股份有限公司（雲林二廠） 南俊國際股份有限公司（雲林一廠） 明基材料股份有限公司 上銀科技股份有限公司（雲林一廠及雲科三廠） 巧新科技工業股份有限公司（H 廠及二廠）	50		112	113 年 8 月	總量名額內 30 名及總量名額外 20 名
智能電車產學攜手合作專班	產業科技學士學位學程	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 臺中市立東勢工業高級中等學校 國立埔里高級工業職業學校	輝創電子股份有限公司 喬崴進科技股份有限公司 慧國工業股份有限公司	30		112	113 年 8 月	總量名額外
大埔美馬稠後智慧製造產學攜手合作專班	產業科技學士學位學程	國立嘉義高級工業職業學校 國立東石高級中學	昌徽企業股份有限公司 和廣工業股份有限公司 松川精密股份有限公司 旭源包裝科技股份有限公司 安富科技股份有限公司	47		112	113 年 8 月	總量名額外

2. 學務績效：

- (1). 本校榮獲教育部中區「112年教育部品德教育特色學校」。
- (2). 為鼓勵本校教師對學生於學習、生活、品德等方面給予人格陶冶及關懷與輔導，肯定教師之努力與貢獻，自101年度創立雲鐸獎遴選，每學年遴選5-7位優良教師，另本年度新增「雲鐸獎輔導績優教師」獎項，同於校慶典禮公開表揚，並邀請於導師會議分享輔導經驗分享，藉由經驗分享傳承，以提升全校教師輔導效能。

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

- (3). 結合「服務」與「學習」，讓學生從「服務」過程中獲得「學習」的效果。112年服務學習課程共開設152個服務學習活動（100人次服學導督參與協助），另辦理2場服學督導研習、服學課程助理研習6場。各系每學年至少開設一門專業服務學習課程，並於專業服務學習課程導入聯合國永續發展目標，112年開設57門課。辦理雲豐星星專案計畫，共計238名志工投入，協助雲林縣境內弱勢家庭子女達553人。
- (4). 為協助弱勢學生安心向學，本校112年辦理各項助學及學生獎勵金補助決算數如下：
 - A. 教育部學雜費減免及弱勢學生助學計畫助學金3,384萬6,205元。
 - B. 研究生及大學部獎助學金等獎補助4,516萬5,239元。
 - C. 學雜費淨額提撥就學獎補助2,376萬517元。
- (5). 本校諮商輔導以實體面談為主，另於110年度起向雲林縣衛生局申請獲准執行通訊諮商，必要時得彈性以通訊形式（視訊、語音、郵件等）提供學生諮商輔導、諮詢服務，112年度提供通訊諮商服務約64人次。
- (6). 本校推展學院專業輔導人員與導師「雙師」雙關懷輔導機制，並適時結合校內外各項輔導資源，以發揮系統合作功能。另本校依學生輔導法，視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導：
 - A. 發展性輔導：111學年度共辦理255場8,093人次之班級座談、講座、心理測驗、工作坊、讀書會等多元主題心理衛生推廣活動。
 - B. 介入性輔導：111學年度共528位接受個別晤談，共計3,599人次；團體諮商輔導共辦理44場次，共277參與人次。
 - C. 處遇性輔導：111學年度列入個案管理學生有123位，接受服務次數共907次；共辦理2場個案會議。
- (7). 新生學涯開展營：培養團隊合作，傳承校訓與學風精神，112學年度約1,650名入學新生並完成22小時之課程學習（因第一天颱風假導致停課，課程時數減少）；培訓473名學生執行幹部並完成60小時之訓練及課程學習。
- (8). 推動全校CPR+AED理念，積極推動CPR+AED急救認證與教育訓

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

練，培養科技大學學生肯做事、有愛心、願付出的人文關懷情操，新生急救證持有率於112年度高達96%。

(9). 112年度共辦理3場次全校性特殊教育宣導講座及17場次學生團體輔導活動與主題性工作坊。除培養學生多元能力與提昇自信之自我認同感，並加強特殊教育學生之互動，同儕相互學習、拓展生活經驗與人際網絡，共計1,503人次參與。

(10). 培養公民意識，提升學生公民與品德教育，成立學生自治性社團，計有學生會及學生議會。

(11). 111學年度共有72個學生社團，辦理校內外活動407場次，共有6,899人次參與，其中熱門舞蹈社及會計系系學會代表參加「112年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」，分別獲得康樂性社團甲等及綜合性社團特優等之殊榮，表現卓越。

(12). 培養學生良好生活作息，推動「晨康宿舍」統一於夜間12點熄燈停網就寢，清晨早起運動，由學生自由動作，每年約96人參加。

(13). 98學年度起徵選及訓練學生從事國際志工服務，112年度招募10名學生組成雲科大第八屆國際志工服務隊，前往菲律賓宿霧孤兒院進行國際服務。

(14). 為營造活力校園，培養持續運動習慣，於107年度開始舉辦雲科2020校園路跑活動，以自發性報名，不排序名次，挑戰、突破自我為目標，鼓勵教職員工生參與。110年度計2,270人參加、111年度計2,370人參加、112年度計2,390人參加。運動風氣蓬勃，112年度運動園區使用情形，體育館30,842人次（1-12月，其中4月為統測圍場、5月辦理大專聯賽，部份樓層暫停開放），游泳館3,329人次。

(15). 自94年起，於本校成立中區大專校院輔導工作協調諮詢中心為區域內學校與教育部之協調聯繫溝通平台，主要服務對象為中部地區32所大專校院之學生諮商或輔導中心或有關學生輔導工作之相關單位，辦理區內各項決策會議及諮商輔導專業增能活動，協助各校解決推動輔導工作可能遭遇之困難，積極促進校際經驗交流及資源共享，集思廣益，以提升輔導效能。

3. 行政支援及節能減碳績效：

(1). 112年(16,791,136度)較111年(16,513,575度)增加用電度

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

277,561度，節電率-1.68%。主要係111年因新冠肺炎疫情，本校自111年5月23日起至該學期末實施遠距教學，且暑假期間亦因疫情減少活動舉辦，111年之總用電度數明顯降低，但其非屬常態情形。

- (2). 爭取經濟部補助節能績效保證計畫，汰換圖書館冰水主機1台(150RT)、女生宿舍熱泵1台，及工程學院T8更換LED燈具1,000盞，預計年節省用電度數9萬7,319度、年節省天然氣用量4萬8,007度，合計減碳量約138噸。
- (3). 完成本校碳中和-減碳路徑規劃，目標為2031年減碳50%，2046年達成碳中和。
- (4). 各單位汰換老舊空調設備共計170台，除降低能耗達成節能效益，並改善老舊設備運轉安全性疑慮。預計年節省用電度數18萬2,076度，減碳量約92噸。
- (5). 首次自建再生能源，於設計一館結合防水工程施作，設置34.44kWp太陽光電發電設施建置工程，預計年發電量4萬4,000度，減碳量約22噸。
- (6). 本校參加2023 UI GreenMetric世界綠色大學評比，榮獲世界排名第67名成績，世界排序前5.66%
- (7). 積極推動節能減碳及綠色校園工作，結合民間廠商資源共同設置太陽光電發電設備，第一期已於北校區工程一、四館、行政大樓、資訊中心、國際會議廳及大禮堂等建築物屋頂完成設置495.88kWp；近年再結合教育部共同辦理「國有公用不動產設置太陽光電發電設備標租」(第二期)，於工程五館、管理一館、管理二館、管理三館、人科一館、營建實習工廠及產學研大樓等公有房舍屋頂完成設置太陽光電發電設備計698.27kWp，合計裝置容量為1,194.15kWp，預估出租期間總發電量可達2,900萬度，減碳量約14,790公噸，回饋金2,600萬元，除促進資產有效運用增加財源收入，並達到降低屋頂日曬溫度、提升室內舒適度及提供教學示範場所等多重效益。

4. 產學推廣績效：

- (1). 112年度政府機關產學計畫案簽約金額達4億37萬4,627元，共計148件，企業產學計畫案簽約金額達1億75萬6,309元，共計287件，其他單位產學計畫案簽約金額達5,538萬5,945元，共計102

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

件。

- (2). 112年國科會計畫核定件數為173件，總金額為1億7,062萬7,641元。
- (3). 112年度獲准專利共計32件，滾動式調整校方補助比例，持續鼓勵校內師生提出優質專利申請。
- (4). 112年度師生參與國際發明展競賽共獲89面獎牌(46金、26銀、4銅、13特別獎)。
- (5). 育成中心針對在地中小企業需求，媒合本校專業師資技術及各項創業資源，輔導企業營運升級及提升競爭力，近三年共培育85家(次)中小企業，成功媒合產學合作案共132件6,637萬元與技術移轉案共18件294萬元。在推廣學生創業方面，98年開始執行U-Start創新創業計畫，至112年止共通過39隊，累計獲得2,375萬元創業補助金；與雲林縣政府共同合作辦理第5屆國際創新創業營隊，112年擔任第18屆戰國策全國創新創業競賽主辦單位。中心同時積極向外擴張，汲取創業輔導能量，於112年承接雲林縣政府勞動暨青年事務發展處「青年創業基地計畫」及「青年創業補助金專案管理委託計畫」，提供創業相關資源及服務。

5. 國際合作交流績效：

- (1). 全球各大學與本校締結姐妹校約356所，包括義大利國立卡拉布里亞大學、澳洲University of South Australia、馬來西亞賽城大學、菲律賓遠東學院、印度昌迪加爾大學、邦加羅爾總統大學等；112學年度國際學生約佔全校學生總數4.2%。
- (2). 本校與國外學術機構進行交流，豐富交流種類及內容，例如：開拓學生國際觀視野、推動交換學生、辦理師生移地教學、以及鼓勵學生赴海外研習或實習，大幅增加國內外雙向學術交流及國際學術研究合作機會。112年3月起疫情已解封，學生交換計畫得以出國，今年度有49名學生出國交換學習、3名赴美國加州州立理工大學波莫那分校雙聯學制就讀碩士班雙聯學位。YunTech學生具備國際觀，經常出席國際學術研討會與交流活動；自費或由學校補助出國研修。
- (3). 配合本校現有「國際交流補助作業要點」、「教師及研究人員講學、研究及進修要點」、「教師進修研究獎勵辦法」等相關規定，積極鼓勵與支持教師出國考察、研修、講學、參加國際學術會議

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

等交流活動；112年計有國科會補助舉辦國際研討會3案、國科會補助專家學者出席國際會議8案。

- (4). 國際生招生拓展部份，本校與大陸福建工程學院開設交換生專班，112學年計60名大陸專班交換生於線上就讀，並積極開拓世界各國優秀生源，如加強與印尼合作交流，鼓勵講師至本校就讀碩博士班課程；持續與教育部菁英來臺留學辦公室合作東南亞政府公費留學生專案，吸引優秀公費生至本校就讀；藉由姊妹校、HAWtech、UMAP、SATU、高等教育論壇、海外高等教育中心等有利行銷本校形象之活動與單位的友好關係，吸引鄰近國家的學生短期來臺認識本校與臺灣環境，提升學生來臺就學之意願。
- (5). 工程學院全數通過國際工程教育認證IEET，管理學院全數通過國際商管教育認證（AACSB），並為國內第一個通過AACSB再認證之科技大學，學生能力與國際接軌，國際合作交流對象及內容多元，近年來師生在國際性競賽屢創佳績，YunTech在兩岸及國際知名度日益增長，112年本校榮獲德國紅點、德國iF設計、紐約藝術指導協會年度獎等國際設計相關獎項35案申請15案獲教育部獎勵。

二、收支餘絀情形

（一）收入決算數與收入預算數比較情形

1. 業務收入

本年度業務收入決算數 26 億 8,544 萬 7,610 元，較預算數 25 億 7,663 萬 6,000 元，增加 1 億 881 萬 1,610 元，約 4.22%，其中：

- (1). 學雜費收入決算數5億5,439萬3,149元，較預算數5億3,325萬1,000元，增加2,114萬2,149元，約3.96%；學雜費減免決算數3,664萬1,205元，較預算數3,515萬9,000元，增加148萬2,205元，約4.22%，主要係因符合減免資格學生數較多。
- (2). 建教合作收入決算數8億4,980萬5,329元，較預算數7億1,709萬4,000元，增加1億3,271萬1,329元，約18.51%，主要係因公民營機關團體、學術研究機構等建教合作計畫案件增加所致。
- (3). 推廣教育收入決算數1,566萬8,639元，較預算數1,116萬元，增加450萬8,639元，約40.40%，主要係因學校開辦推廣教育班等推廣教育計畫案件增加所致。

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

- (4). 權利金收入決算數858萬6,529元，較預算數1,200萬元，減少341萬3,471元，約28.45%，主要係因產學合作技術移轉授權金減少所致。
- (5). 學校教學研究補助收入決算數9億5,374萬6,000元與預算數9億5,374萬6,000元相同。
- (6). 其他補助收入決算數3億3,347萬869元，較預算數3億7,847萬8,000元，減少4,500萬7,131元，約11.89%，主要係教育部補助款及各級政府機關專案補助計畫較預計減少所致。
- (7). 雜項業務收入決算數641萬8,300元，較預算數606萬6,000元，增加35萬2,300元，約5.81%，主要係招生收入較預計增加所致。

2. 業務外收入

本年度業務外收入決算數1億6,609萬4,575元，較預算數1億109萬5,000元，增加6,499萬9,575元，約64.30%，主要係因固定存利息收入及企業捐贈款較預計增加所致。

(二) 支出決算數與支出預算數比較情形

1. 業務成本與費用

本年度業務成本與費用決算數29億1萬5,955元，較預算數27億2,819萬7,000元，增加1億7,181萬8,955元，約6.30%，其中：

- (1). 教學研究及訓輔成本決算數16億702萬3,794元，較預算數16億4,049萬5,000元，減少3,347萬1,206元，約2.04%，主要係因教育部補助款及各級政府機關專案補助計畫較預計減少，相關成本亦減少。
- (2). 建教合作成本決算數8億4,976萬9,686元，較預算數6億9,058萬9,000元，增加1億5,918萬686元，約23.05%，主要係因公民營機關團體、學術研究機構等建教合作計畫案件增加，收入增加相對支出亦增加。
- (3). 推廣教育成本決算數1,389萬3,993元，較預算數1,020萬4,000元，增加368萬9,993元，約36.16%，主要係因開辦推廣教育班收入增加，相對支出亦增加。
- (4). 學生公費及獎勵金決算數1億5,115萬5,503元，較預算數1

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

億 1,399 萬 6,000 元，增加 3,715 萬 9,503 元，約 32.60%，主要係因各項獎助學金支出較預期增加。

(5). 管理費用及總務費用決算數 2 億 7,162 萬 9,901 元，較預算數 2 億 6,690 萬 8,000 元，增加 472 萬 1,901 元，約 1.77%，主要係因折舊攤銷費用較預計增加。

(6). 雜項業務費用決算數 654 萬 3,078 元，較預算數 600 萬 5,000 元，增加 53 萬 8,078 元，約 8.96%，主要係因招生收入增加，相對支出亦增加。

2. 業務外費用

本年度業務外費用決算數 1 億 300 萬 9,164 元，較預算數 9,104 萬 3,000 元，增加 1,196 萬 6,164 元，約 13.14%，主要係因捐贈款及場地設備租借案收入增加，相關費用亦增加。

(三) 本年度短絀決算數與預算數比較情形

本年度決算短絀數 1 億 5,148 萬 2,934 元，較預算短絀數 1 億 4,150 萬 9,000 元，增加短絀 997 萬 3,934 元，約 7.05%，其中：

(1). 業務短絀決算短絀數 2 億 1,456 萬 8,345 元，較預算短絀數 1 億 5,156 萬 1,000 元，增加短絀 6,300 萬 7,345 元，約 41.57%，主要係因建教合作成本及獎助學金支出較預期增加所致。

(2). 業務外賸餘決算賸餘數 6,308 萬 5,411 元，較預算賸餘數 1,005 萬 2,000 元，增加 5,303 萬 3,411 元，約 527.59%，主要係因利息收入、受贈收入較預計增加所致。

三、餘絀撥補實況

本年度收支決算數短絀 1 億 5,148 萬 2,934 元，前期待填補短絀 4,985 萬 4,289 元，其他轉入數 102 萬 483 元，合計累積短絀 2 億 235 萬 7,706 元，扣除撥用公積 1 億 4,150 萬 9,000 元，待填補之短絀數 6,084 萬 8,706 元。

四、現金流量結果

1. 業務活動之現金流量

本年度業務活動之淨現金流入 1 億 9,403 萬 8,285 元，較預算數

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

1 億 8,640 萬 4,000 元，增加 763 萬 4,285 元，約 4.10%，其中本年度短絀 1 億 5,148 萬 2,934 元，扣除利息股利收入 4,085 萬 3,194 元，調整折舊 3 億 7,404 萬 8,286 元、攤銷 5,841 萬 6,254 元、兌換賸餘 109 萬 807 元、其他淨減 7,052 萬 9,658 元、流動資產淨增 1,415 萬 4,492 元、流動負債淨增 897 萬 6,679 元及利息收現數 3,070 萬 8,151 元。

2. 投資活動之現金流量

本年度投資活動之淨現金流出 5 億 9,005 萬 3,041 元，較預算數 3 億 167 萬 8,000 元，增加 2 億 8,837 萬 5,041 元，約 95.59%，其中減少短期墊款 27 萬 3,469 元，投資淨減 415 萬 6,102 元，減少準備金 9,140 萬 7,990 元，減少購建中固定資產 4 萬 8,336 元，股利收現數 18 萬 4,461 元，流動金融資產淨增 2,541 萬 6,942 元，增加退休離職準備金 101 萬 9,376 元，固定資產增置 6 億 1,279 萬 6,129 元，無形資產及其他資產增加 4,689 萬 952 元。

3. 籌資活動之現金流量

本年度籌資活動之淨現金流入 2 億 850 萬 5,542 元，較預算數 1 億 7,301 萬 7,000 元，增加 3,548 萬 8,542 元，約 20.51%，其中增加基金 2 億 1,352 萬 7,812 元，其他負債淨減 502 萬 2,270 元。

4. 匯率變動影響數 109 萬 807 元。

5. 現金流量結果

本年度現金及約當現金之淨減 1 億 8,641 萬 8,407 元，較預算數 5,776 萬 7,000 元，淨減 2 億 4,418 萬 5,407 元。

五、資產負債情況

(一) 資產部分

資產總額為 90 億 7,116 萬 9,627 元，包括：

1. 流動資產 27 億 403 萬 4,452 元，約占資產總額 29.81%
2. 投資、長期應收款、貸墊款及準備金 6 億 1,954 萬 6,940 元，約占資產總額 6.83%。
3. 不動產、廠房及設備 34 億 4,036 萬 5,078 元，約占資產總額 37.93%。

國立雲林科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 112 年度

4. 無形資產 3,021 萬 7,395 元，約占資產總額 0.33%。

5. 其他資產 22 億 7,700 萬 5,762 元，約占資產總額 25.10%。

(二) 負債部分

負債總額為 35 億 724 萬 4,756 元，約占負債及淨值總額 38.66%，
包括：

1. 流動負債 10 億 5,118 萬 1,492 元，約占負債及淨值總額 11.59%。

2. 其他負債 24 億 5,606 萬 3,264 元，約占負債及淨值總額 27.08%。

(三) 淨值部分

淨值總額為 55 億 6,392 萬 4,871 元，約占負債及淨值總額 61.34%，
包括：

1. 基金 45 億 6,043 萬 87 元，約占負債及淨值總額 50.27%。

2. 公積 10 億 6,517 萬 6,879 元，約占負債及淨值總額 11.74%。

3. 累積餘絀-6,084 萬 8,706 元，約占負債及淨值總額-0.67%。

4. 淨值其他項目-83 萬 3,389 元，約占負債及淨值總額-0.01%。